

# 欢迎来到 康伟小学家长工作坊

## 乐学口试

PALM VIEW  
PRIMARY

# 康伟小学家长工作坊

## 乐学口试

李如意老师

郑玫莉老师

马芷薇老师

徐欣茹老师

## 家长工作坊分享内容

1	小学华文口试教学简介	5	康伟小学高年级口试配套
2	口试	6	课堂口试教学活动
3	如何看口试评估表	7	使用SLS进行口试练习
4	中场休息10分钟	8	课后辅助

# 李老師分享

Inspiring Excellence  
PALM VIEW  
PRIMARY

# 康伟小学 华文口试教学简介

# 一到六年级的口试教学

一年级

二年级



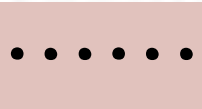


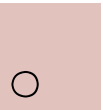
三、四年级

五、六年级

朗读  
+  
看图说话  
+  
会话

朗读  
+  
录像说话  
+  
会话

# 朗读(一至六年级)

- 利用课文、额外的朗读资料
- 建议学生每周训练朗读
- 增加生词的熟悉度
- 注意语气的转换：
  - a. 标点符号      
  - b. 带有情绪的句式
  - c. 对话

# 口试教学配套

Inspiring Excellence  
PALM VIEW  
PRIMARY



# 低年级的口试教学

## 看图说话

### 看图格式与步骤



看图时，我们应该怎么说？要先说什么？

① 先说一说图中的地方。

1.	zhè shì 这是	shén me dì fāng 什么地方？	
----	---------------	--------------------------	--



② 说一说图中的地方有什么人。

2.	zhè lǐ 这里	yǒu 有	shén me rén 什么人？	
----	--------------	----------	---------------------	--



③ 说一说图中里的人在做什么事情。

3.	shén me rén 什么人	zài 在	zuò shén me 做什么	
----	--------------------	----------	--------------------	--

### 看图说话句式

1.	zhè shì 这是	shén me dì fāng 什么地方？	
----	---------------	--------------------------	--

2.	zhè lǐ 这里	yǒu 有	shén me rén 什么人？	
----	--------------	----------	---------------------	--

3.	shén me rén 什么人	zài 在	zuò shén me 做什么？	
----	--------------------	----------	---------------------	--

huò  
或

4.	shén me rén 什么人	zài 在	shén me dì fāng 什么地方	zuò shén me 做什么？	 
----	--------------------	----------	-------------------------	---------------------	------

jì de yào yòng shùn shí zhōng huò nǐ shí zhōng  
记得要用顺时针或逆时针  
de shùn xù lái miáo shù tú huà。  
的顺序来描述图画。

shùn shí zhōng  
顺时针
nǐ shí zhōng  
逆时针



# 低年级的口试教学

## 看图说话

kàn tú shuō huà  
一、看图说话

dì fāng 地方	shuí rén wù 谁/人物	zuò shén me dòng zuò 做什么/动作
cāo chǎng 操场	tóng xué 同学 nǚ tóng xué / nǚ shēng 女同学 / 女生 nán tóng xué / nán shēng 男同学 / 男生	tiē zú qiú 踢足球 dǎ jià 打架 jiào 叫 tiào shéng 跳绳 dú shū 读书 dǎ yǔ qiú 打羽毛球 chī dōng xī 吃东西 diū lā jī 丢垃圾

# 低年级的口试教学

## 看图说话



3.	shén me rén 什么人	zài 在	zuò shén me 做什么?	
3.5	yí gè nǚ shēng 一个女生	zài 在	shù xià dú shū 树下读书。	



3.	shén me rén 什么人	zài 在	zuò shén me 做什么?	
3.6	liǎng gè nán shēng 两个男生	zài 在	dǎ yǔ máo qiú 打羽毛球。	

cān kǎo dá àn  
参考答案

	zhè shì xué xiào cǎo chǎng 1. 这是学校操场。
	xué xiào cǎo chǎng yǒu hěn duō tóng xué 2. 学校操场有很多同学。
	sān gè nán shēng zài tí zú qiú 3.1 三个男生在踢足球。
	liǎng gè nán shēng zài dǎ jià 3.2 两个男生在打架。
	yí gè nán shēng jiào tā men bù yào dǎ jià 3.3 一个男生叫他们不要打架。
	liǎng gè nǚ shēng zài tiào shéng 3.4 两个女生在跳绳。
	yí gè nǚ shēng zài shù xià dú shū 3.5 一个女生在树下读书。
	liǎng gè nán shēng zài dǎ yǔ qiú 3.6 两个男生在打羽毛球。
	yí gè nán shēng zài chī dōng xī 3.7 一个男生在吃东西。

# 低年级的口试教学

## 会话

huì huà dì bā kè  
二、会话（第八课）

zài xué xiào lǐ nǐ zuì xǐ huān shàng shén me kè wèi shén me  
在学校里，你最喜欢上什么课？为什么？



dá àn  
答案：

zài xué xiào lǐ wǒ zuì xǐ huān shàng \_\_\_\_\_ kè  
在学校里，我最喜欢上 \_\_\_\_\_ 课，

# 一年级 VS 二年级

一年级

## 朗读

- 小一的识读字

## 看图说话

- 所学过的句式

## 会话

- 说出自己的感受

二年级

## 朗读

- 一二年级的识读字

## 看图说话

- 所学过的句式
- 看法题（对错+原因）

## 会话

- 说出自己的感受+原因

# 中年级的口试教学

## 看图说话

### A) 看图说话

问题一：请根据图意，说一说图中的内容。

记得要用顺时针或逆时针的顺序来描述图画。



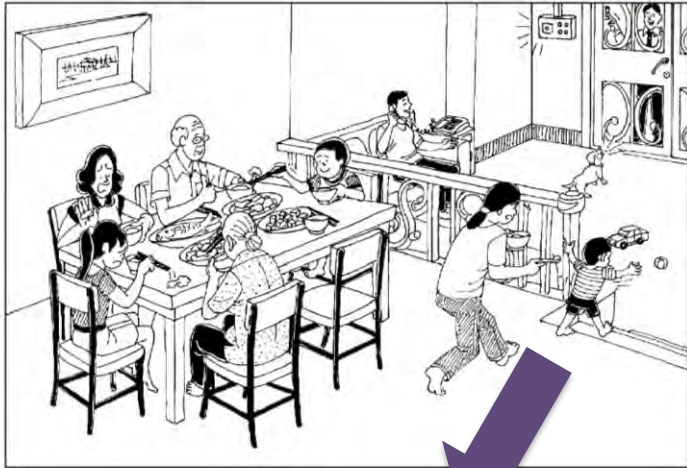
步骤	内容	技巧
1. 开场白	<p>这是什么地方/场合? (何地)</p> <p>现在是什么时候? (何时)</p> <p>这地方/场合有什么人? (何人)</p> <p>他们在进行什么活动? (何事)</p>	
2. 描述详情	<p>在这地方的不同位置(何地),</p> <p>人物(何人)在做什么(何事)。</p> <p>他们做得/感到怎么样? (如何)</p>	<p>点出位置才开始描述人物在做什么。</p> <p>例如:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在这男生的旁边,</li> <li>在他们的附近,</li> </ul>

# 中年级的口试教学

## 看图说话

### A) 看图说话

wèn tí yī qǐng yǎn jù tú yì shuō yì shuō tú zhōng de nèi róng.  
问题一：请根据图意，说一说图中的内容。



bù zhǔ 步骤	nèi róng 内容
1. 开场白	zhè shì shén me dì fāng chǎng hé (何地) dǎ gài shén me shí hòu (何时) zhè dì fāng chǎng hé yǒu shén me rén (何人) tā men zài jìn xíng shén me huó dòng (何事)

### B) 会话

wèn tí yī nǐ jué de wǒ men zài hé jiā rén yòng cān shí yīng gāi zhùyì xiē shén me wèi shén me?  
问题一：你觉得我们在和家人用餐时应该注意些什么？为什么？

bù zhǔ 步骤	nèi róng 内容	dá àn 答案
1. 直接回答问题	hé lǎo shī fēn xiǎng zì jǐ shì bù shì kàn guò lèi sì de rén cān jiā guò lèi sì de huó dòng. 和老师分享自己是不是看过类似的人/参加过类似的活动。	lǎo shī wǒ jué de wǒ men hé jiā rén yòng cān shí yīng gāi zhùyì yǎn yào rú guǒ yǒu cháng bèi de huà wǒ men yīng gāi zūn jìng zhǎng bèi xiān rǎng tā men chī. 老师，我觉得我们和家人用餐时，应该注意礼貌。如果有长辈的话，我们应该尊敬长辈，先让他们吃。
2. 选出一件事情 / 一个人具体描述 (个人经验)	diǎn chū: shén me shí hòu (何时) shén me dì fāng (何地) shén me rén (何人) shì shén me shì (何事) qǐ yīn jīng guò hé jié guǒ (如何)	jì de wǒ wǔ suì shí (何时)， yǒu yī cì hé jiā rén dào wài pū jiā yòng cān (何地)， yīn wèi yāo ròu kàn qǐ lái hěn měi wèi wǒ biàn hěn kuài de jiā le jǐ kuài lái chī wǒ bù dàn shì dì yī ge chī de, ér qiě hái yì zhí chī ge bù tíng de。 hòu lái, wǒ de tē tē kàn dào hòu, pī píng le wǒ, shuō wǒ méi yǒu yǎn yào, hái bù dǒng de zūn jìng zhǎng bèi (何事)。 wǒ bèi pī píng hòu, gǎn dào hěn

# 中年级的口试教学

## 看图说话

2.2



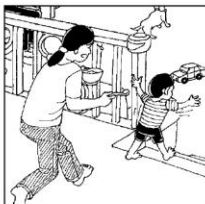
zài zhè nán hái de qián miàn (hé dì), bái fà cāng  
在这男孩的前面(何地),白发苍  
cāng de lǎo nǚ nai (hé rén) zài chī wǎn cān (hé  
苍的老奶奶(何人)在吃晚餐(何  
shì)。tā chī de jīn jīn yǒu wèi (rú hé)。  
事)。她吃得津津有味(如何)。

2.3



zài nǚ nai de páng biān (hé dì), yǒu yí gè nǚ hái  
在奶奶的旁边(何地),有一个女孩  
hé rén bù xǐ huān chī qīng cài, jiù yòng kuài zi  
(何人)不喜欢吃青菜,就用筷子  
bǎ qīng cài jiá chū lái rēng zài cān zhuō shàng (hé  
把青菜夹出来扔在餐桌上(何  
shì)。zuò zài tā zuǒ biān de mā ma kàn jiàn le, lù  
事)。坐在她左边的妈妈看见了,露  
chū le bù mǎn de shén qíng, lián máng zǔ zhǐ tā (rú  
出了不满的神情,连忙阻止她(如  
hé)。  
何)。

2.4



cān zhuō de bù yuǎn chù (hé dì), yǒu yí gè shēn  
餐桌的不远处(何地),有一个身  
chuān héng tiáo shàng yī de xiǎo nán hái (hé rén) zhāng  
穿横条上衣的小男孩(何人)张  
kāi shuāng shǒu, xiǎng yào zǒu xià tī jí wán qiú hé wán  
开双手,想要走下梯级玩球和玩  
jù chē。zài tā shēn hòu de nǚ yōng zhèng zhuī zhe tā  
具车。在他身后的女佣正追着他  
pǎo, shǒu lǐ pěng zhe xiǎo nán hái de wǎn cān, xiǎng  
跑,手里捧着小男孩的晚餐,想  
yào wèi tā chī wǎn cān (hé shì)。nǚ yōng zhuī dé  
要喂他吃晚餐(何事)。女佣追得  
mǎn tóu dà hàn (rú hé)。  
满头大汗(如何)。



# 三年级 VS 四年级

三年级

四年级

## 朗读

- 一至三年级的识读字

## 看图说话

- 说图
- 两道问题（看法+原因）

## 会话

- 看法+感受

## 朗读

- 一至四年级的识读字

## 看图说话

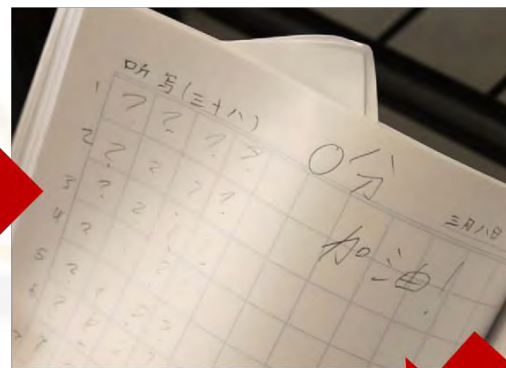
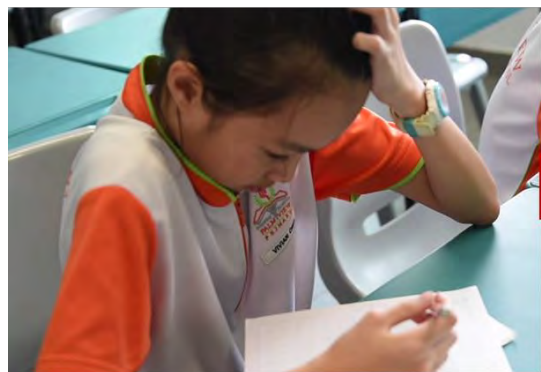
- 说图
- 两道问题  
（看法+原因+建议）

## 会话

- 看法+感受+建议

# 高年級的口試教學

## 看錄像



# 高年級的口試教學

## 看录像說話

huà huà shí  
**会话时:**  
kàn fǎ tí  
**A) 看法題**

shuō yì shuō lù xiàng zhōng fā shēng de shì nǐ duì lù xiàng rén wù de xíng wéi yǒu shén me kàn fǎ?  
**说—说录像中发生的事。你对录像人物的行为有什么看法?**

bù zhǒu 步骤	nèi róng 内容	jī qiǎo 技巧
gài kuò 1. 概括	lù xiàng nèi róng jiǎn jiè 录像内容简介	ké yǐ yòng yì xià jù shì gāi kuò nèi róng 可利用以下句式概括内容 wǒ kàn dào lù xiàng zhōng ..... • 我看到录像中..... (hé rén hé shí hé dì hé shì rú hé 何人、何时、何地、何事、如何)
zhí jiē huí dá wèn tí 2. 直接回答问题 biǎo míng lì chǎng fēn xiǎng gǎn shòu 表明立场/分 享感受	fā biǎo duì rén shì de kàn fǎ / gǎn shòu 发表对人/事的看法/ 感受	ké yǐ yòng yì xià jù shì kāi shǐ fā biǎo 可利用以下句式开始发表 kàn fǎ hé yì jiàn 看法和意见 • kàn dào tā / tā men zhè yàng zuò, wǒ rèn wéi ..... • 看到他/他们这样做, 我认为..... • kàn dào tā / tā men zhè yàng zuò, wǒ gǎn dào ..... • 看到他/他们这样做, 我感到..... • zuì yǐn qǐ wǒ zhù yì de shì ..... • 最引起我注意的是..... • wǒ tóng yì zhè shuō fǎ yīn wèi ..... • 我同意这说法, 因为..... • wǒ bù tóng yì zhè shuō fǎ yīn wèi ..... • 我不同意这说法, 因为.....

shuō chū lǐ chǎng kàn fǎ 3. 说出立场/看法	jiě shì yuán yīn lǐ yóu 解释原因/理由	ké yǐ yòng yì xià jù shì jiě shì yuán yīn 可利用以下句式解释原因 yīn wèi • 因为 dì yī, ..... 第一, ..... dì èr, ..... 第二, ..... dì sān, ..... 第三, ..... (wèi hé) (为何) bù dàn ..... ér qiě ..... *不但.....而且.....
zǒng jié 4. 总结	yì yǐ jù huà zǒng jié dá àn 以一句话总结答案	zǒng jié shí kě yǐ yòng yì xià jù shì 总结时, 可利用以下句式 yào shì ..... *要是.....

# 郑老师分享

Inspiring Excellence  
PALM VIEW  
PRIMARY

# 表现和反馈



- 口试评估表

让家长和学生知道他们考口试的优点和该进步的地方

PALM VIEW  
PRIMARY



Palm View Primary School

康伟小学

2024年六年级华文年中练习

口试评估表

姓名：\_\_\_\_\_

成绩：\_\_\_\_\_ /50

班级：六\_\_\_\_\_班 EL: 6\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

朗读 得分：\_\_\_\_\_/20

	等级	评估	语音	等级	评估	语调 / 语速
<b>A</b>	😊😊😊😊😊		非常准确、清晰	😊😊😊😊😊		非常流利，语速适中，语气感情好
<b>B</b>	😊😊😊😊		相当准确，有少许错误	😊😊😊😊		相当流利，语速相当适中，较少迟疑，语调有变化
<b>C</b>	😊😊😊		还算准确，有较多的错误	😊😊😊		还算流利，还算适中，有较多迟疑，语调还算正确
<b>D</b>	😊😊		不太准确，很多明显的错误	😊😊		不太流利，语速不太适中，停顿不太适当，语调不正确
<b>E</b>	😊		不准确，大多数的字都读错	😊		不流利，语速不适中，语调不正确，没有变化

看录像会话： 得分： \_\_\_\_/30

	等级	评估	个人意见的 回应和发展	等级	评估	语文表达和流利度
<b>A</b>			需要极少的引导。 能够全面地回应和充分地拓展看法。 能够参与对话。			使用丰富和适当的词汇。 说话流利、清晰。
<b>B</b>			偶尔需要引导。 能够全面地回应和拓展一些看法。 大部分时间能够参与对话。			大部分时间使用丰富和适当的词汇。 说话一般流利、清晰。
<b>C</b>			需要经常引导。 能够回应问题和拓展一些看法。 能够参与对话。			使用基本的词汇，有时用得不得当。 说话一般流利，但是文句比较简单。
<b>D</b>			需要不断地引导。 能做出一些回应，但无法表达看法。 几乎无法参与对话。			使用基本的词汇，但是用得不得当。 说话不清楚、不流利，有些迟疑。
<b>E</b>			需要不断地引导。 几乎无法回应。 无法参与对话。			使用非常有限的词汇。 说话不清楚、不流利，常常停顿。

家长签名： \_\_\_\_\_

# 马老师分享

Inspiring Excellence  
PALM VIEW  
PRIMARY



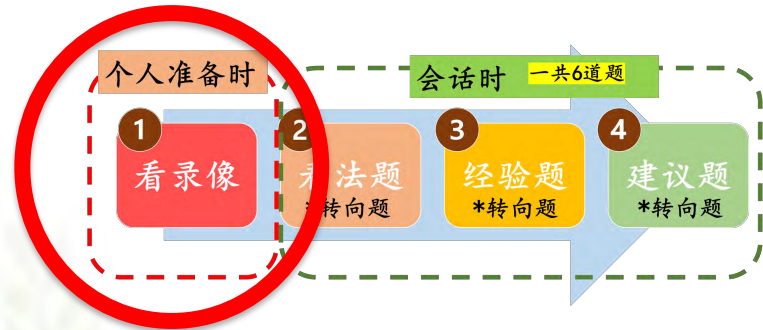
# 高年級

# 口試配套介紹

PALM VIEW  
PRIMARY

# 高年级口试进行流程





# 1. 看录像：

通过“三看三想”的“看—听—想”学习策略引导学生了解录像内容

**1 看录像：第一次看**

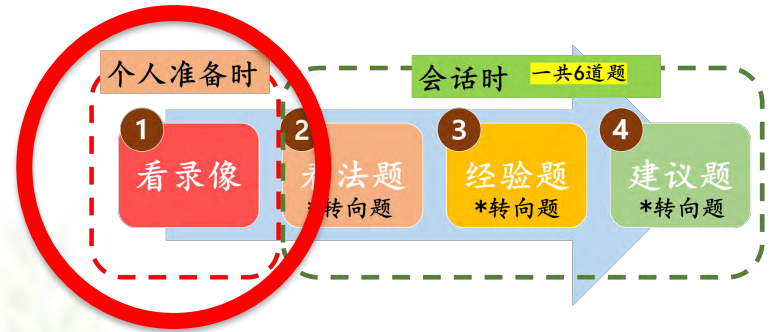
谁？  
什么时候？  
什么地方？

怎么做？

做什么事？

为什么要那么做？

# 1. 看录像：



通过“三看三想”的“看—听—想”  
学习策略引导学生了解录像内容

1 看录像：第二次看

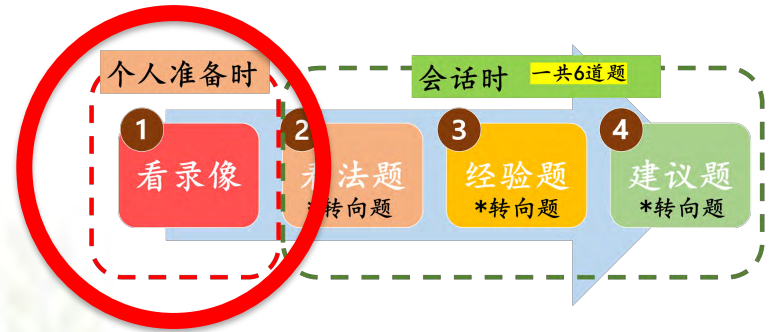
注意啦！



边看边听旁白

(旁白：录像中听到的那句话)

# 1. 看录像：



通过“三看三想”的“看—听—想”  
学习策略引导学生了解录像内容

1

看录像：第三次看（想）



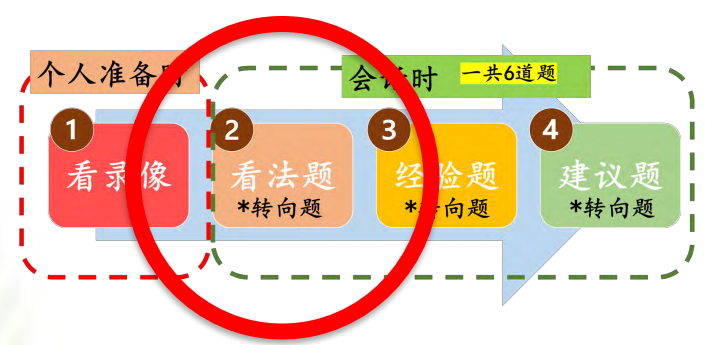
再仔细地看录像，认真地听旁白。

然后想想这个录像的主题是什么。

# 高年级口试进行流程



## 2. 看法题



回答这类题型时，学生要结合录像发生的事件，发表看法和感受。

INSPIRING EXCELLENCE  
PALM VIEW  
PRIMARY

# 2. 看法题

个人准备时

会话时 一共6道题

1

看录像

2

看法题  
\*转向题

3

经验题  
\*转向题

4

建议题  
\*转向题

录像内容  
简介

表明立场/  
分享感受

解释原因

以一句话  
总结看法

## 步骤



个人准备时

会话时 一共6道题

1

看录像

2

看法题  
\*转向题

3

经验题  
\*转向题

4

建议题  
\*转向题

2

## 看法题

你对录像中的小男孩的行为有什么看法和感受？请你说一说。

- 步骤一：录像内容简介
- 步骤二：说说你的看法和感受
- 步骤三：解释原因
- 步骤四：一句话总结你的看法



# 你对录像中的小男孩的行为有什么看法和感受？ 请你说一说。

## 说录像内容

我看到录像中的男孩在光线不足的房间看书，接着又不停地利用电脑，根本没让眼睛休息。结果，他近视了，得戴眼镜。

我认为他这样做是不对的。看到他没有保护眼睛，我感到很担心。

## 看法和感受

因为**第一**、如果近视了，便需要戴眼镜。戴了眼镜后，会有很多不便之处。比如，进行体育运动时，眼镜容易滑落，造成意外；喝热水或热汤时，镜片会变得模糊，看不清食物；如果我们忘记戴眼镜出门，也无法看清周围的事物。**第二**、视力不好，父母亲就需要花钱为我们配眼镜，这无形中会增加他们的生活负担。

## 解释原因

总的来说，我们应该像录像中的女孩那样懂得保护视力。

## 总结看法



# 转向题

2

看法题的转向题



除了录像中的例子，你认为生活中还有哪些行为会损害我们的视力？

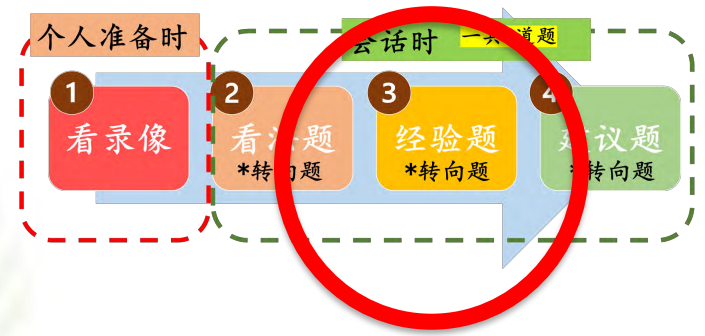
\*说出两到三个损害视力的行为



# 高年级口试进行流程



### 3. 经验题



回答这类题型时，学生在分享经验后，再发表看法和感受。

Inspiring Excellence  
PALM VIEW  
PRIMARY

# 3. 经验题

个人准备时

会话时 共6道题

1

看录像

2

看法题  
\*转向题

3

经验题  
\*转向题

4

建议题  
\*转向题

是否遇过  
这样的事  
或人

说事情的  
起因、经  
过和结果

说出看法和  
解释两个原  
因

说出感受

一句话  
总结看法

## 步骤

3

## 经验题

个人准备时

会话时 一共6道题

1

看录像

2

看法题  
\*转向题

3

经验题  
\*转向题

4

建议题  
\*转向题

# 请说一说你自己是如 何照顾眼睛的？

- 步骤一：是否遇过这样的事或人
- 步骤二：说说事情的起因、经过和结果
- 步骤三：说出你的看法和解释两个原因
- 步骤四：你的感受
- 步骤五：一句话总结你的看法



# 请说一说你自己是如何照顾眼睛的？

**是否遇过**

老师，我有点惭愧，我不是很会照顾眼睛。有时，学校和补习中心给的功课太多了，我也会忘了让眼睛休息。

可是，我喜欢户外活动，会尽量每个周末约朋友到户外踢球。有了健康的身体，视力也会自然会好些。 **起因、经过和结果**

虽然我不怎么会保护眼睛，但我的视力到现在还不是很糟糕，因为**第一**、我妈妈会常常提醒我别一直上网，有时还会关掉我的电脑。**第二**、妈妈也会煮很多丰富的食物或药材汤给我吃。她说有营养的食物吃了对眼睛好。我喜欢吃鱼。鱼有丰富的维他命A，吃多了对眼睛和头脑都好。 **看法和解释两个原因**

我觉得自己很**幸运**，因为只要我一忘记照顾好眼睛，妈妈就会**耐心地提醒我**。 **感受**

我觉得自己很幸运，因为只要我一忘记照顾好眼睛，妈妈就会**耐心地提醒我**。 **总结看法**





# 转向题

## 3 经验题的转向题

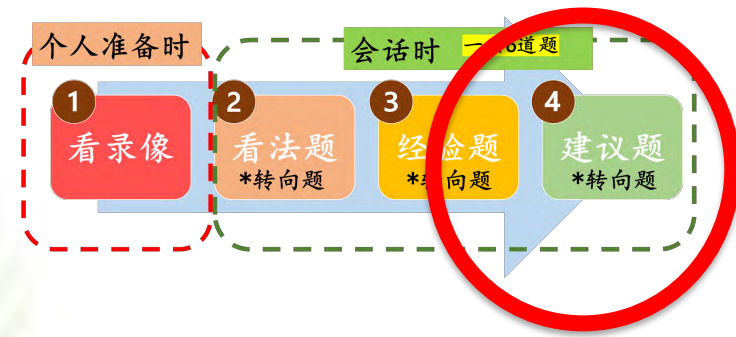
你身边有不会照顾视力的家人或朋友吗？请说一说。

\*必须说出家人或朋友的两到三个行为，并加以解释

# 高年级口试进行流程



## 4. 建议题



回答这类题型时，学生要针对提问提出个人建议，并解释原因。

INSPIRING EXCELLENCE  
PALM VIEW  
PRIMARY

# 4. 建议题

个人准备时

会话时 一共6道题

1

看录像

2

看法题

\*转向题

3

经验题

\*转向题

4

建议题

\*转向题

提出建议

解释建议  
的原因

一句话总结  
你的看法

步骤

个人准备时

会话时 一共6道题

1

看录像

2

看法题

\*转向题

3

经验题

\*转向题

4

建议题

\*转向题

4

## 建议题

你认为家长可以怎样帮助孩子养成良好的用眼习惯？

- 步骤一：提出建议
- 步骤二：解释建议的原因
- 步骤三：一句话总结你的看法

\*必须说出两到三个原因，并加以解释



# 你认为家长可以怎样帮助孩子养成良好的用眼习惯？

## 提出建议

我认为家长可以从几方面入手：

**第一**、家长可以以身作则，示范正确的用眼习惯。

因为父母是孩子的镜子，如果父母可以示范良好的生活习惯，孩子就会有样学样。例如：家长不一直滑手机或看平板电脑的话，孩子就不会迷上手机或平板电脑。

## 解释建议的原因

**第二**、家长应该在孩子们小的时候，就教导他们正确的用眼习惯。

因为家长如果在孩子们小的时候就教导他们正确的用眼习惯，例如：提醒他们看电视或做功课时要保持一定的距离，时间久了，孩子们就会养成良好的用眼习惯。

## 总结看法

总的来说，要是家长能积极培养孩子们良好的用眼习惯，相信新加坡就不会有那么多孩童患上近视了。



## 转向题

4

建议题的转向题

你认为学校在培养学生良好的生活习惯方面可以扮演什么角色？

\*必须说出两到三个例子，并加以解释

课堂

口试教学活动



# 课堂教学

你对录像中的小男孩和小女孩的行为有什么看法和感受？请你说一说。



课堂学习进行中

# 课堂教学



分享开始

# 课堂教学



展现学习成果

# 课堂教学



# 小组讨论

# 课堂教学

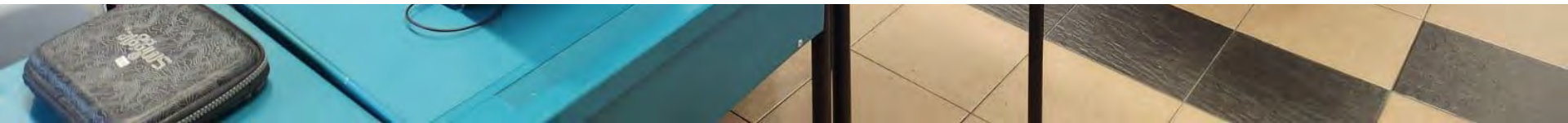


# 同侪评估

# 课堂教学



## SLS录音



# 如何使用 SLS录音功能

# SLS录音功能

步骤一

3 步骤五：第一题

Q1

① INSTRUCTIONS  
You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer

00:06

Media4.mp3

请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意？

[Read Less](#)

Tap here to submit answer

点击  
空白格



# SLS录音功能

步骤二

3 步骤五：第一题

Q1

INSTRUCTIONS  
You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer

Media4.mp3

请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意？

Read Less

A screenshot of the SLS (Singapore Language Skills) interface. At the top, it says '步骤五：第一题' (Step 5: Question 1). Below that is 'Q1' and 'INSTRUCTIONS' which states 'You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer'. There is a media player showing 'Media4.mp3' with a play button and a progress bar at 00:06. The question is '请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意？' (Please talk about which character in the video most attracted your attention?). Below the question is a 'Read Less' link and a text input area. In the input area, there is a microphone icon and a paperclip icon. The microphone icon is circled in red, and a red arrow points from it towards the right side of the image.

点击  
麦克风  
按钮

# SLS录音功能

步骤三

步骤五：第一题

Q1

INSTRUCTIONS

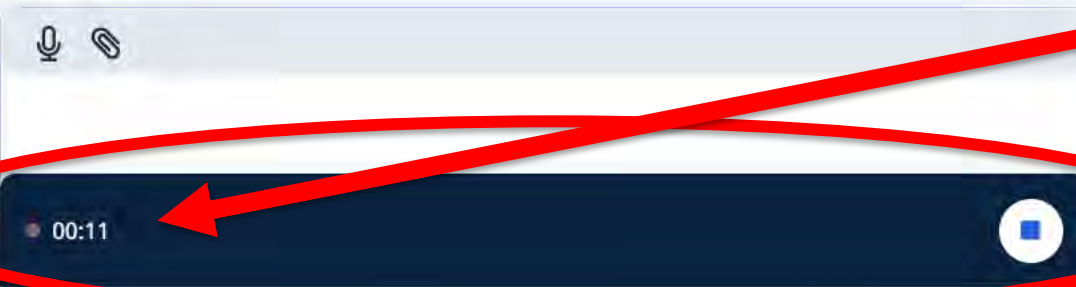
You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer



Media4.mp3

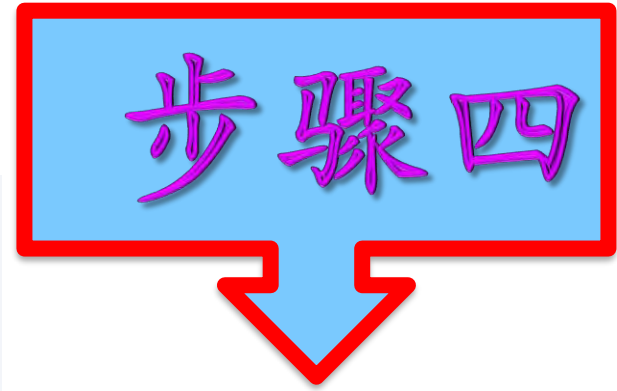
请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意？

Read Less



开始录音

# SLS录音功能



步骤五：第一题

Q1

INSTRUCTIONS

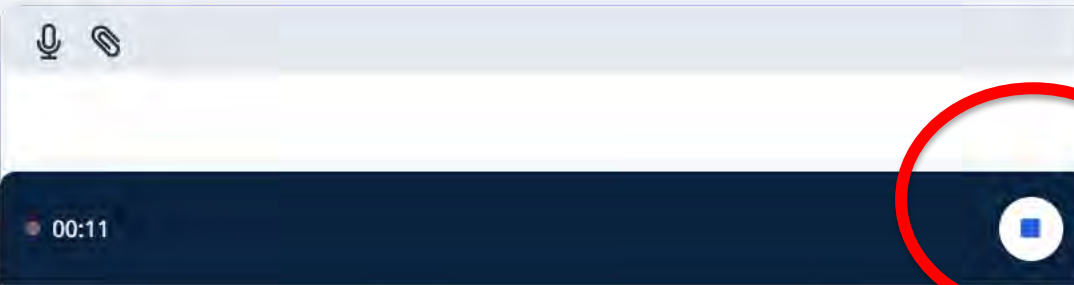
You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer



Media4.mp3

请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意？

Read Less



录音结束  
点击  
暂定键

# SLS录音功能

步骤五

INSTRUCTIONS  
You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer

Media4.mp3

请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意？

Read Less

recording.mp3

MARKS

SAVE AS DRAFT SUBMIT

呈交录音

# 徐老师分享

Inspiring Excellence  
PALM VIEW  
PRIMARY

# 课后辅助

Inspiring Excellence  
PALM VIEW  
PRIMARY



输出 输入

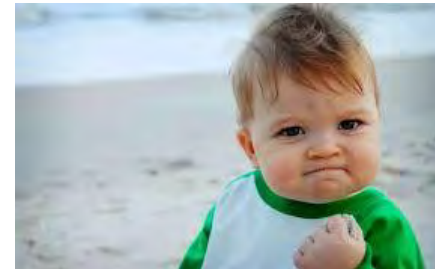
# 多体验：感受生活



## 输入



多听、多看、多说、多交流  
表达：分享看法/提出建议



输出

# 课后辅导策略

- 六合法：何时、何人、何地、何事、为何、如何
- 看录像练习：E-zhishi资源、YouTube录像资源

PALM VIEW  
PRIMARY

# 六合法

- 生活中多与孩子交流及提出问题，  
让孩子用六合法表达

何时、何人、何地、何事、  
★为何、如何  
看法及建议

# 看录像练习

- 知识网



<https://www.ezhishi.net/Contents/>

学生的知识网账号

Login ID

Password

# 看录像练习

- YouTube



<https://www.youtube.com/>

查找关键字：  
小学口试录像

# 多鼓励、少批评



PALM VIEW  
PRIMARY

谢谢